



Foto: Plan

Mijn nieuwe thuis: Ella en Eric en de vluchtelingen- problematiek

Gammele oude bootjes, overladen met tientallen mensen die, soms tevergeefs, de azuurblauwe Middenlandse Zee over proberen te steken. Duizenden tentjes die kriskras door elkaar zijn opgezet in de “jungle” van Calais, horden mensen die een plekje proberen te bemachtigen op een overvolle trein in Hongarije, het lichaam van de kleine Aylan aangespoeld op het strand... Dit zijn de schrijnende beelden van vluchtelingen die sinds 2015 massaal de wereld rondgaan.

Nochtans is de vluchtelingenproblematiek veel ouder, omvangrijker en universeel dan dat. Tijdens de Eerste Wereldoorlog bijvoorbeeld, sloegen ook talloze Belgen op de vlucht voor het toenmalige Duitse bewind. Verder bestaan sommige vluchtelingenkampen, zoals het kamp Nyarugusu in Tanzania, al decennialang. Ze worden geplaagd door ziektes, er is een tekort aan proper water en voldoende sanitair, en de mensen leven er dicht op elkaar gepakt. Vooral kinderen vormen een kwetsbare groep in deze immense kampen. Ze worden er geboren en groeien er op, zonder ooit een andere thuis gekend te hebben, en zijn er het doelwit van misbruik en geweld, of vallen ten prooi aan mensenhandel.

Voor kinderrechtenorganisatie Plan België is dit ronduit onaanvaardbaar.

Dus werken wij ter plaatse, met het oog op de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen, aan veilige levensomstandigheden voor kinderen. Veilige leeromgevingen en speelzones in het Plan-kinderdorp, pleeggezinnen voor kinderen die er anders alleen voor zouden staan, samenwerkingen met andere ngo's om de water- en voedselvoorziening te verbeteren, ...

Omdat Plan België niet alleen voor, maar vooral ook met kinderen werkt, vinden we het uiterst belangrijk om ook de Belgische jeugd te sensibiliseren en te mobiliseren. We willen hen niet enkel attent maken op de actuele vluchtelingenproblematiek, we willen hen tevens engageren in solidaire acties voor (kind) vluchtelingen.

‘Mijn nieuwe thuis’, Plan België's 360° Virtual Reality belevenis, vormt hiervoor de ultieme hefboom. De leerlingen gaan samen met kindvluchteling Ella op pad doorheen één van 's werelds grootste vluchtelingenkampen, Nyarugusu in Tanzania. De 360° factor wakkert hierbij het inlevingsvermogen van de leerlingen aan, waardoor ze zich beter kunnen identificeren met de kindvluchtelingen en hun dagelijkse problemen in het kamp.

Zo hoopt Plan België de schrijnende vluchtelingenkwestie bespreekbaar te maken onder de Belgische jeugd, en hen op een kritische manier aan het denken te zetten over de huidige problematiek.

We wensen je bovenal een productieve en leerzame ervaring toe met ‘Mijn nieuwe thuis’ en dit bijbehorend lespakket!

Régine Debrabandere, Nationaal Directeur Plan België

Beste leerkracht,

Fijn dat je interesse hebt in de werking en programma's van Plan België. Wij hopen dat de 360° Virtual Reality belevenis ‘Mijn nieuwe thuis’ en dit bijbehorende lespakket je op weg zullen helpen om de vluchtelingenproblematiek in jouw klas bespreekbaar te maken. Via interactieve opdrachten en spelen worden de leerlingen immers gestimuleerd om kritisch na te denken over deze prangende kwestie. En zo werk je samen met ons aan het sensibiliseren van kinderen uit de 3de graad van het lager onderwijs en de 1ste graad van het middelbaar in België.

Naast dit lespakket biedt Plan België ook lespakketten rond andere thema's aan. Tevens kan je steeds deelnemen aan ons traject tot kinderrechtenschool. Kinderrechtenscholen zijn scholen waar kinderrechten een plaats in de dagelijkse schoolcultuur hebben, waardoor leerlingen zich bewust worden van hun rechten en die van leeftijdsgenoten wereldwijd.

Aarzel zeker niet om de website www.kinderrechtenschool.be te bezoeken voor meer informatie en om ons te vertellen wat je van onze lespakketten vindt. We wensen je veel plezier in de klas!

Plan België
www.planbelgie.be
www.kinderrechtenscholen.be



Foto: Plan

Inhoud

Introductie	p. 1
Infofiche	p. 3
<ul style="list-style-type: none"> • Plan België • Wat is 'Mijn nieuwe thuis'? • Wat is een 360° Virtual Reality belevenis? • Opzet • Eindtermen en wereldburgerschap • Gebruik lespakket 	
Lesfiche 1: Vluchten	p. 4
<ul style="list-style-type: none"> • Wat is vluchten? • Wat is een vluchteling? • Vluchtelingen in de wereld 	
Lesfiche 2: 'Mijn nieuwe thuis'	
<ul style="list-style-type: none"> • Burundi en het Tanzaniaanse vluchtelingenkamp Nyarugusu • Het verhaal van Eric • Ontberingen in het vluchtelingenkamp • Bezittingen • Achterafje 	<p>p. 5</p> <p>p. 6</p> <p>p. 7</p> <p>p. 7</p> <p>p. 7</p>
Samen met je klas bouwen aan een betere wereld voor kinderen	p. 8
Uitbreiding	
<ul style="list-style-type: none"> • Het voedselbedelingsspel • Het wereldstoelenspel 	<p>p. 9</p> <p>p. 10</p>
Annex	
<ul style="list-style-type: none"> • Document voedselbedelingsspel • Document wereldstoelenspel 	<p>p. 11</p> <p>p. 12</p>

Infofiche

Plan België

Plan België is een onafhankelijke niet-gouvernementele organisatie, lid van de internationale Plan-koepel, die actief is in 71 landen, waarvan 51 van de armste landen van Afrika, Azië en Latijns-Amerika. Sinds 1983 werken we met en voor de meest kwetsbare kinderen en hun gemeenschap in het Zuiden en gaan we de strijd aan met armoede, onrecht en ongelijkheid.

Samen met onze lokale partners ontwikkelen we kwaliteitsvolle programma's die een grote impact genereren en voor kinderen, zowel meisjes als jongens, een verschil maken op gebied van gezondheid, onderwijs en bescherming.

In België sensibiliseren we het grote publiek, werven we fondsen en zetten we kinderrechten op de agenda van scholen, media en politici.

Wat is 'Mijn nieuwe thuis'?

'Mijn nieuwe thuis' is een 360° Virtual Reality belevenis over het dagelijkse leven van kindvluchtelingen. Een interactief verhaal neemt je mee naar één van de grootste vluchtelingenkampen ter wereld, Nyarugusu in Tanzania. Ella leidt je rond in haar nieuwe thuis en vertelt je wat ze dagelijks allemaal doet. 'Mijn nieuwe thuis' is een project ontworpen door Plan International Sweden, in samenwerking met fotograaf Martin Edström van National Geographic.

Wat is een 360° Virtual Reality belevenis?

Een 360° Virtual Reality belevenis is een leuke en interactieve manier om een verhaal te vertellen. Foto's, film en geluid vormen samen een prachtig geheel, waardoor de leerlingen de indruk krijgen dat ze samen met Ella op pad zijn. Zo wordt het voor hen gemakkelijker om zich met de kinderen in het kamp, en zo kindvluchtelingen in het algemeen, te identificeren.

Opzet:

Met dit lespakket willen we leerkrachten ondersteunen in het gebruik van de 360° Virtual Reality belevenis. We willen op een actieve manier rond het thema vluchtelingen werken, en zo kinderen bewust maken van de vluchtelingenproblematiek. Via eenvoudige opdrachtjes komen leerlingen meer te weten over de definitie van een vluchteling, de verschillende redenen waarom mensen vluchten, waar de meesten naartoe vluchten, ... Er wordt stil gestaan bij de omvang van de problematiek op wereldschaal, omdat we zo hopen kinderen op een constructieve manier aan het denken te zetten over deze prangende problematiek.

Eindtermen en wereldburgerschap

'Mijn nieuwe thuis' en het bijbehorend lespakket stimuleren de vorming van kinderen tot wereldburgers, en bevorderen het vervullen van de officiële eindtermen opgelegd door het Vlaams onderwijs.

Basisonderwijs:

In het leergebied mens en maatschappij wordt meer bepaald aan volgende eindtermen voldaan: 2.4; 2.11; 2.12; 2.15; 3.9 en 4.11. Ook in het leergebied Nederlands worden verscheidene eindtermen vervuld: 1.2; 1.7; 2.3; 2.5; 4.5; 4.6; 5.1; 5.2; 5.3 en 5.4. Op vlak van ICT wordt voldaan aan eindtermen 1, 2, 3 en 4. Ten slotte komen doorheen de 360° belevenis en dit lespakket ook volgende sociale leergebiedoverschrijdende vaardigheden uitgebreid aan bod: 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6 en 3.

1ste graad secundair onderwijs:

Op vlak van aardrijkskunde wordt vooral voldaan aan eindterm 8. Gaat het om Nederlands, dan worden eindtermen 1, 2, 3, 4, 6, 12, 14 en 26 vervuld. Op gebied van ICT, eindtermen 1, 2, 3 en 4. De vakoverschrijdende eindtermen die door 'Mijn nieuwe thuis' en dit lespakket ondersteund worden zijn: 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 26 en 27.

Voor meer informatie over de Vlaamse eindtermen, bezoek www.onderwijsvlaanderen.be of www.ond.vlaanderen.be/curriculum.

Gebruik lespakket

Doelgroep: Derde graad lager onderwijs en eerste graad middelbaar onderwijs.

Maximum groepsgrootte: Een klasgroep.

Materiaal:

- Internetconnectie
- Individuele computers voor maximum 2 personen of één centraal scherm

Eventueel:

- Koptelefoon of oortjes

Tijd:

- Basisversie: twee lesuren.
- Uitbreidingsversie: drie lesuren.

Lesfiche 1: Vluchten

Lesfiche 1 bereidt jou en je leerlingen kort voor op de 'Mijn nieuwe thuis' beleving door middel van leerrijke achtergrondinformatie omtrent de vluchtelingenproblematiek.

Wat is vluchten?

Als je "vluchten" opzoekt in het woordenboek, krijg je de volgende definitie:

zich verwijderen uit angst voor iets.

Dat is een erg ruim begrip. Snel de speelplaats verlaten omdat het regent en je niet nat wil worden, de straat oplopen omdat er in je keuken een brandje ontstaan is, ... In 'Mijn nieuwe thuis' hebben we het echter vooral over mensen die, dikwijls voorgoed, hun ganse hebben en houden moeten achterlaten en vluchten uit vrees voor eigen leven.

Wat is een vluchteling?

Een vluchteling is iemand die zijn of haar land achterlaat wegens vervolging op vlak van ras, religie, nationaliteit, politieke overtuiging of zijn behoren tot een sociale groep. Oorlog, geweld, repressie of intimidatie, dwingen deze mensen om alles wat ze hebben in de steek te laten, omdat hun leven in gevaar is. Ze doorstaan vaak helse tochten, op zoek naar veiligere oorden en in de hoop een beter leven op te kunnen bouwen.

Wist je dat...

Albert Einstein een BV (Bekende Vluchteling) is? Iedereen kent wel Albert Einstein, of het nu zijn warrige witte haren of zijn beroemde wetenschappelijke theorieën zijn. Wat slechts enkelen weten, is dat ook Einstein een vluchteling was.

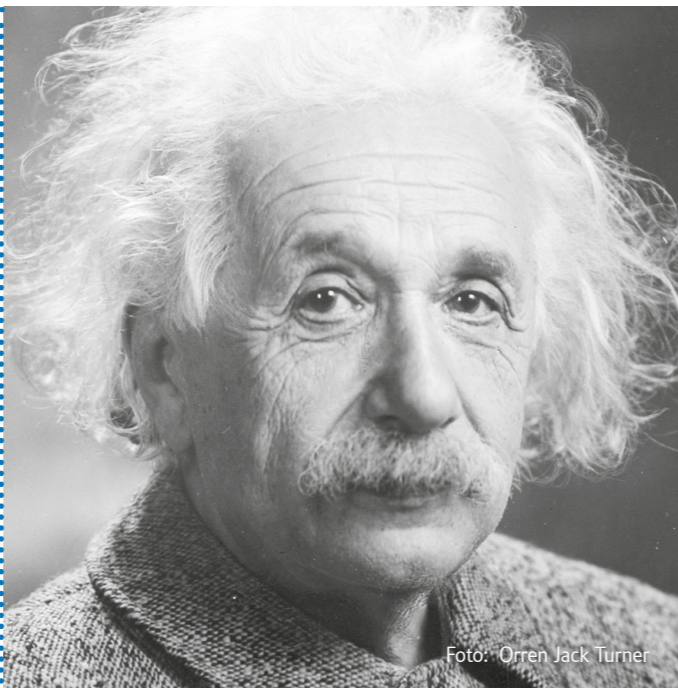
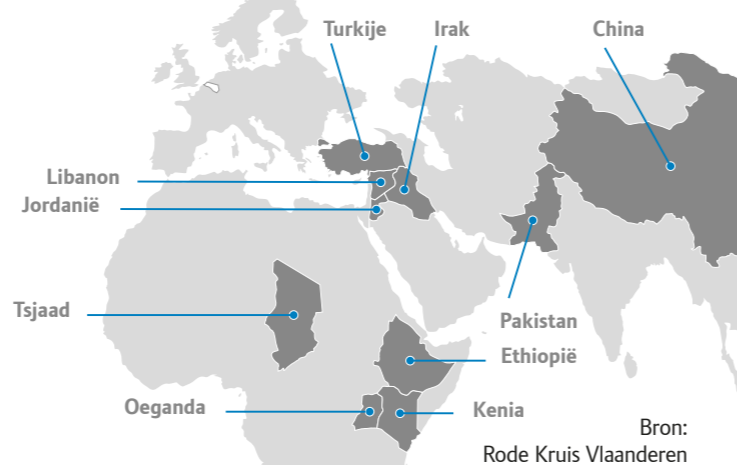
Einstein groeide meer dan honderd jaar geleden op in een Joodse familie in Munchen, Duitsland. Zijn belangrijkste werk is ongetwijfeld het opstellen van zijn wereldberoemde relativiteitstheorie. Deze theorie uit de natuurkunde houdt tot op de dag van vandaag stand. Zijn onderzoek en leven in Duitsland werden echter extreem belemmerd door Hitler en het nazi-regime. In 1933 werden hij en zijn vrouw dan ook gedwongen Duitsland te ontvluchten, om uiteindelijk een nieuwe thuis te vinden in de Verenigde Staten. Van hieruit hielp het echtpaar talloze andere Joden die uit het oorlogsgebied in Duitsland wilden vluchten.

Vluchtelingen in de wereld

Vluchtelingen vind je overal ter wereld. Ze komen bijvoorbeeld uit Afghanistan, Irak, Myanmar, Soedan, Somalië, Syrië, Zuid-Soedan, ... Op onderstaande kaart kun je zien in welke landen de meeste mensen toevlucht zoeken. Opmerkelijk is dat geen enkel Europees land de top 10 haalt. Dat komt omdat de meeste vluchtelingen, wel tot 90%, hun toevluchtsoord in de dichtstbijzijnde veilige streek zoeken. Dat kan een buurland zijn, zoals je straks in 'Mijn nieuwe thuis' zult zien, maar ook een veilige streek in eigen land, dan hebben we het over "intern ontheemden" in plaats van "vluchtelingen".

Wist je dat...

Er in de Belgische geschiedenis ook talloze mensen naar het buitenland gevlucht zijn, op zoek naar veiligheid? Zo'n honderd jaar geleden bijvoorbeeld, tijdens Wereldoorlog I, trokken maar liefst 1,5 miljoen Belgen naar Frankrijk, op de vlucht voor het toenmalige Duitse bewind.



Lesfiche 2: 'Mijn nieuwe thuis'

Nu je lesfiche 1 hebt doorgenomen, ben je klaar voor het echte avontuur : de 360° Virtual Reality beleving 'Mijn nieuwe thuis'. Lesfiche 2 helpt je leerlingen stap voor stap, kamp-omgeving per kamp-omgeving, bij het verwerken van alle informatie en prikkels die ze opdoen tijdens de 360° beleving.

Surf naar mijnnieuwethuis.planbelgie.be.

Indien je leerlingen over individuele computers beschikken, kunnen ze eerst op eigen houtje 'Mijn nieuwe thuis' ontdekken. Daarna kun je gezamenlijk, via de kaart in de rechteronderhoek van het programma, naar de hieronder vermelde plekken navigeren. Ben je echter van plan om één centraal scherm te gebruiken, kun je gelijktijdig het programma ontdekken en deze fiche doornemen. Moedig de leerlingen zeker aan om vooral op de vraagtekentjes doorheen het verhaal te klikken!

Burundi en het Tanzaniaanse vluchtelingenkamp Nyarugusu

AANKOMST IN HET KAMP

Burundi, Ella's geboorteland, is een land in Midden-Afrika van ongeveer 11 miljoen inwoners, met spijtig genoeg een erg bloederige geschiedenis. Sinds 1994 hebben oorlog, geweld, misdaad en armoede het land geteisterd. Hierdoor werd een groot deel van de Burundese bevolking in de



voorbij 20 jaar gedwongen hun thuis achter te laten en te vluchten. Op zoek naar een beter en veiliger leven komen velen van hen terecht in vluchtelingenkampen. Net zoals Ella, die na een dagenlange helse tocht zonder haar familie in het vluchtelingenkamp Nyarugusu in buurland Tanzania belandde. Haar nieuwe thuis.

Nyarugusu is met ongeveer 150 000 inwoners het derde grootste vluchtelingenkamp ter wereld, en bestaat al ruim 20 jaar. De eerste vluchtelingen kwamen aan in 1996, en sommigen van hen verblijven er nu nog steeds. Voor zover dat kan, proberen ze een zo normaal mogelijk leven te leiden. Dat wil zeggen dat sommige kinderen in het tentenkamp geboren worden en opgegroeid zijn, en helaas nooit een ander thuis gekend hebben.

Het verhaal van Eric

DE TENT VAN ERIC

"Ik heet Eric. Ik ben 11 jaar oud en ik woon hier in Nyarugusu. Mijn familie en ik komen uit Burundi. In Burundi werden we vervolgd, dus toen we zagen dat anderen naar hier vluchtten, besloten we ook te ontsnappen. Ik voelde me erg verdrietig, maar als we waren gebleven zouden we zeker gedood worden. Papa, mama, mijn broers, zussen en ik kwamen te voet. Ik herinner me de eerste nacht in het kamp goed. We hadden niets te eten. Het was erg moeilijk, maar nu ben ik blij dat we hier zijn."

Zo ziet mijn dag eruit: Als ik wakker word, poets ik mijn tanden en was ik mijn gezicht. Dan ga ik water halen, of doe ik andere dingen om mijn ouders te helpen. Bijvoorbeeld naar de markt gaan of brandhout halen. Daarna ga ik naar school. Daar leren we Frans, Kirundi (een taal die in Burundi gesproken wordt), wiskunde en een beetje Engels. Ik hou ervan om Engels te leren.

Wanneer ik terug van school kom, help ik thuis mijn broers en zussen met de was. Daarna krijg ik tijd om te spelen. We spelen voetbal en andere balspelen in het Plan centrum. Soms brengen andere kinderen een bal met zich mee, soms lenen we een bal van Plan. Als ik klaar ben met spelen, ga ik meteen naar huis. Wanneer ik 's avonds in bed lig, denk ik aan verschillende dingen. Ik denk aan hoe het hier zal zijn tijdens het regenseizoen. Als het regent, loopt al het water in de tent. Dan wordt alles wat we hebben nat en kunnen we niet slapen, omdat we de hele nacht moeten rechtstaan."

Vragen voor de leerlingen:

- Wat zijn de gelijkenissen tussen jouw dag en die van Eric?
- Hoe verschilt jouw dag met die van Eric?
- Waaraan denk jij als je 's avonds in bed ligt? Maak jij je dan net als Eric ook soms zorgen over bepaalde dingen? Waarover?

Wist je dat...

Ugali een typisch Tanzaniaanse maaltijd is, bereid met maïsmeel en water of melk? Deze deegachtige substantie, een piepklein beetje zoals brood, kun je in andere gerechten, zoals groenten of stoofpot, dippen. In Nyarugusu wordt Ugali dikwijls gegeten, omdat het goed vult, je niet veel ingrediënten nodig hebt, en het een relatief goedkoop gerecht is.

Ontberingen in het vluchtelingenkamp

DE WATERPUT

Hoewel Nyarugusu 150 000 inwoners telt en er elke dag honderden nieuwe vluchtelingen aankomen, is het kamp maar voorzien op 50 000 mensen. Er heerst dus een groot tekort aan water, voedsel en andere levensmiddelen, en de mensen leven er zoals je misschien al gezien hebt erg dicht op elkaar. Vooral kinderen zijn kwetsbaar en hebben het hier moeilijk. Kinderrechtenorganisatie Plan doet er dan ook alles aan om hen te beschermen. Bijvoorbeeld door 'veilige zones' in het kamp te bouwen, zones waar kinderen veilig kunnen spelen en leren. Ook doet Plan haar uiterste best om kinderen die alleen in Nyarugusu aankwamen, zoals Ella, met hun ouders en familie te herenigen. In de tussentijd zorgt Plan dan voor pleegouders zoals Elise, de pleegmoeder van Ella.

Wist je dat...

Alle 150 000 inwoners van Nyarugusu samen 3 keer het Koning Boudewijn stadion zouden kunnen opvullen? Het Koning Boudewijn stadion is het allergrootste voetbalstadion van België, en de thuisbasis van de Rode Duivels.

Bezittingen

DE MARKT

Vluchtelingen kunnen op hun dikwijls gevaarlijke tocht weinig tot niets meenemen. De meesten van hen moesten, net zoals Ella, alles halsoverkop achterlaten. Familie, vrienden, huizen, kleren, lievelingsspullen, ... De weinige spullen die ze wel hebben kunnen meenemen, kunnen op de markt geruild of verhandeld worden tegen eten of andere levensvoorzieningen.

Vragen voor de leerlingen:

- Als je zelf zou moeten vluchten, wat zou je allemaal moeten achterlaten?
- Stel dat je exact drie voorwerpen kan meenemen, welke voorwerpen zouden dit dan zijn?
- Wat zou je eventueel verhandelen op de markt, en wat zou je koste wat het kost blijven houden?

Achterafje

Deze opdracht kun je gebruiken om de kennis die je leerlingen opgedaan hebben tijdens de 360°-beleving op te frissen.

Vul in!

A) Het regenseizoen. B) Tanzania. C) Het Internationaal Verdrag van de Rechten van het Kind. D) Tekort aan proper water. E) Maïsmeel. F) Plan International. G) Liter water. H) Houtspikkelen. I) World Food Programme. J) Burundi.

1. Alle kinderen hebben dezelfde rechten, waar ze ook wonen. Dat staat in
2. zorgt ervoor dat de kinderen in het kamp, die extra-kwetsbaar zijn, veilig kunnen leren en spelen.
3. vormt naast malaria de grootste doodsoorzaak in Nyarugusu.
4. is een erg moeilijke periode voor de vluchtelingen in het kamp. De tenten in het kamp lopen onder en het terrein verandert in een grote modderpoel.
5., het voedselprogramma van de Verenigde Naties, voorziet het kamp van voedselpakketten die op verschillende momenten van de dag worden uitgedeeld.
6. Nyarugusu in is het derde grootste vluchtelingenkamp ter wereld.
7. Kinderen in Nyarugusu helpen hun ouders met, wat gevaarlijk kan zijn. Soms krijgen ze dan te maken met misbruik of geweld.
8. Het hoofdbestanddeel van Ugali is
9. Ella vluchtte weg uit, want daar was het leven voor haar niet meer veilig.
10. Per persoon wordt in het vluchtelingenkamp 12 per dag voorzien om te drinken, mee te koken en zich te wassen.

Antwoord-sleutel: 1C. 2F. 3D. 4A. 5I. 6B. 7H. 8E. 9J. 10G.



Foto: Plan

Samen met je klas bouwen aan een betere wereld voor kinderen

We hopen dat je veel bijgeleerd hebt over vluchtelingen en het dagelijkse leven in vluchtelingenkampen. Bij Plan België streven we naar een wereld waar jongeren zich bewust zijn van hun rechten en die van leeftijdsgenoten wereldwijd. Daarom werken we met een kinderrechtenschool traject.

Hoe word je Kinderrechtenschool?

Om een Kinderrechtenschool te worden, werk je gedurende twee jaar aan een kinderrechtenschool op school. Je staat er niet alleen voor, want de Partners voor Kinderrechtenscholen helpen en begeleiden je met workshops en vormingen op maat van de school. Scholen die het volledige traject doorlopen, kunnen zich het label van Kinderrechtenschool aanmeten.

Het stappenplan

Ook jouw school kan een Kinderrechtenschool worden! Samen met de Partners voor Kinderrechtenscholen doorloop je drie stappen.

- **De basis:** Waar zitten de kinderrechten in jouw school? We bekijken samen wat jouw school op dit moment onderneemt rond kinderrechten, bijvoorbeeld een inzamelactie voor het goede doel, een leerlingenraad of maatregelen tegen pesten op school. Samen werken we een aanpak uit om deze bestaande acties extra in de verf te zetten.
- **Verrijkingfase:** Aan de slag met kinderrechten op school en in de klas! De kinderrechtenschool van Partners voor Kinderrechtenscholen reiken je tijdens infosessies en workshops technieken aan om kinderrechten op school en in de klas in de praktijk te brengen. Je kan bijvoorbeeld aandacht hebben voor meer inspraak door je leerlingen, of een schoolfeest organiseren met 'kinderen in het Zuiden' als centrale thema. In de klas kan je bovendien meteen aan de slag met gepast lesmateriaal.
- **Behaal het Kinderrechtenlabel:** Na twee jaar is er een echt kinderrechtenschool op jouw school. Scholen die samen met ons het hele traject doorlopen, krijgen het label van Kinderrechtenschool. Het label is een blijvende erkenning, maar vooral een stimulans om blijvend aandacht te besteden aan kinderrechten en de situatie van kinderen in het Zuiden.

Uitbreiding:

Het voedselbedelingsspel

Herinner je je de lange wachtrijen die je samen met Ella zag? Voor de zware pakketten die een gezin enkele weken in basisbehoeften kunnen voorzien? Wanneer vluchtelingen in vluchtelingenkampen aankomen, moeten ze vaak een hoop papierwerk invullen om toegang tot deze voedselpakketten te verkrijgen. Wie ze zijn, hoe oud ze zijn, waar ze vandaan gevlucht zijn, ... Dit is dikwijls erg moeilijk, want het gebeurt dat vluchtelingen onderweg hun identiteitsbewijs verloren (als ze er al eentje hadden), de taal waarin het papierwerk is opgesteld niet spreken, of niet goed kunnen lezen of schrijven. Dit spel laat de leerlingen op een interactieve manier die moeilijkheden ervaren.

Opzet:

Het is de bedoeling dat de leerlingen een formulier invullen die hen toegang verleent tot de fel begeerde voedselpakketten. Dit formulier is echter opgesteld in geheimschrift, en moet ook in geheimschrift ingevuld worden. Dit om de moeilijk te doorbreken taalbarrière die de mensen in vluchtelingenkampen vaak ervaren weer te geven.

Vorbereiding:

Voorzie alle leerlingen van één document (zie annex), en schrijf de ontcijfering van het geheimschrift (zie hiernaast) op het bord.

Speelduur:

20-25 minuten

Het geheimschrift

Vertaling document: naam en achternaam, geboortedatum, nationaliteit, haarkleur, oogkleur.

De leerlingen mogen hun geboortedatum uiteraard in gewone Arabische cijfers schrijven.

Het spel:

Schets een context voor de leerlingen. Vertel hen dat ze in dit spel vluchtelingen in Nyarugusu zijn, en in de rij staan om voedselpakketten te ontvangen, maar dat ze eerst een document moeten invullen in een onbekende taal.

Geef hen vervolgens ongeveer 20 tot 25 minuten om hun document te vervolledigen in het geheimschrift. Help uiteraard waar nodig.

Evaluatie:

Vraag de leerlingen wat ze leuk en minder leuk aan het spel vonden. Hoe moeilijk was het om het document te vertalen en in te vullen?

Tip:

Maak het spel nog leuker door de ontcijfering van het geheimschrift niet meteen op het bord te schrijven, maar door het stukje voor stukje prijs te geven. Je kunt de leerlingen korte opdrachtjes geven, en als ze die goed uitvoeren schrijf je een deeltje van de antwoord-sleutel op het bord. Zo worden de kosten en moeilijkheden van het vinden van een tolk of vertaler in het vluchtelingenkamp weergegeven.

—	A	B	C
D	E	F	G
H	I	J	K
L	M	N	O
P	Q	R	S
T	U	V	W
X	Y	Z	

Het wereldstoelenspel

Het wereldstoelenspel is een spel van de Aanstokerij. Dit spel helpt je om spelenderwijs de oneerlijke verdeling van rijkdom aan te kaarten in de klas.

Vorbereiding:

Maak 5 grote posters en schrijf er de namen van de continenten op: Afrika, Europa, Azië en Oceanië, Noord-Amerika, en Latijns-Amerika. Hang deze op rondom in de klas. Voorzie alle leerlingen van precies 1 stoel. Zie ook de tabellen in de annex van dit lespakket.

Speelduur:

20-30 minuten

Fase 1:

De ganze groep stelt samen de totale wereldbevolking voor. Hoe stellen de leerlingen zich de indeling van de wereldbevolking voor? Laat hen dit als groep aangeven door als 'inwoners' bij de corresponderende poster te gaan staan. Corrigeer dan als leerkracht de verdeling van het aantal leerlingen per poster, zodat het aantal inwoners per continent in werkelijkheid gerepresenteerd wordt.

Fase 2:

Vervolgens stellen de stoelen de totale rijkdom van de wereld voor. Laat de leerlingen de stoelen/rijkdom verdelen onder de continenten, en corrigeer dan opnieuw als leerkracht aan de hand van tabel 2. Geef de leerlingen, die nog steeds de totale wereldbevolking voorstellen, de opdracht om op de corresponderende stoelen te gaan staan. Op sommige continenten wordt het krap en moeten stoelen gedeeld worden, terwijl andere continenten rijkdom/stoelen genoeg hebben.

Fase 3:

De leerlingen stellen nu het aantal vluchtelingen per continent voor. Laat hen eerst zelf inschatten hoeveel dat er zijn, en corrigeer dan opnieuw de verdeling naar werkelijkheid aan de hand van tabel 3.

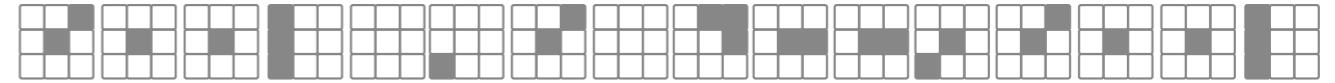
Fase 4 :

Nabespreking : laat de kinderen aan het woord.

- Wat heeft jullie verbaasd?
- Waarom vluchten vluchtelingen naar de buurlanden?
- Wat is het probleem : is er niet genoeg rijkdom in de wereld of wordt het slecht verdeeld?

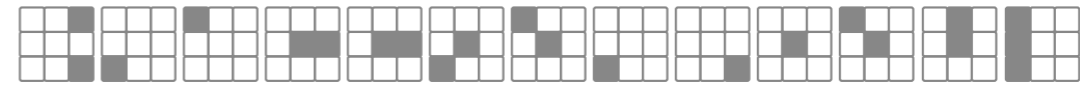
Annex

Het voedselbedelingsdocument



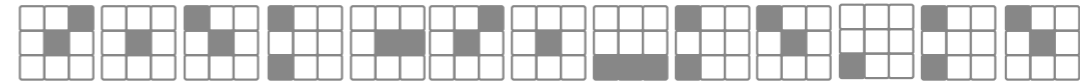
Vertaling:

Antwoord:



Vertaling:

Antwoord:



Vertaling:

Antwoord:



Vertaling:

Antwoord:



Vertaling:

Antwoord:

Het wereldstoelenspel

TABEL 1 | Verdeling van de wereldbevolking

Aantal spelers	Europa	Afrika	Azië en Oceanië	Noord-Amerika	Latijns-Amerika	Een speler stelt X miljoen inwoners voor
13	1	2	8	1	1	548,31
14	2	2	8	1	1	509,14
15	2	2	9	1	1	475,20
16	2	2	10	1	1	445,50
17	2	2	10	1	2	419,29
18	2	2	11	1	2	396,00
19	2	3	11	1	2	375,16
20	2	3	12	1	2	356,40
21	2	3	13	1	2	339,43
22	3	3	13	1	2	324,00
23	3	3	14	1	2	309,91
24	3	3	15	1	2	297,00
25	3	4	15	1	2	285,12
26	3	4	16	1	2	274,15
27	3	4	17	1	2	264,00
28	3	4	17	2	2	254,57
29	3	4	18	2	2	245,79
30	3	4	18	2	3	237,60

TABEL 2 | Verdeling van de wereldrijkdom

Aantal spelers	Europa	Afrika	Azië en Oceanië	Noord-Amerika	Latijns-Amerika	Een stoel stelt X miljoen dollar voor
13	3	1	5	3	1	5842.53846
14	4	1	5	3	1	5425.21429
15	4	1	6	3	1	5063.53333
16	4	1	6	4	1	4747.0625
17	4	1	7	4	1	4467.82353
18	5	1	7	4	1	4219.61111
19	5	1	7	4	2	3997.52632
20	5	1	8	4	2	3797.65
21	5	1	8	5	2	3616.80952
22	6	1	8	5	2	3452.40909
23	6	1	9	5	2	3302.30435
24	6	1	9	6	2	3164.70833
25	6	1	10	6	2	3038.12
26	7	1	10	6	2	2921.26923
27	7	1	11	6	2	2813.07407
28	7	1	11	6	3	2712.60714
29	8	1	11	6	3	2619.06897
30	8	1	11	7	3	2531.76667

TABEL 3 | Verdeling van de vluchtelingen in de wereld

Aantal spelers	Europa	Afrika	Azië en Oceanië	Noord-Amerika	Latijns-Amerika	Een speler stelt X aantal vluchtelingen voor
13	1	7	2	1	2	3 297 980
14	1	8	2	1	2	3 062 410
15	1	9	2	1	2	2 858 250
16	1	9	3	1	2	2 679 609
17	1	10	3	1	2	2 510 985
18	1	11	3	1	2	2 381 875
19	1	11	3	1	3	2256 513
20	1	11	4	1	3	2 143 689
21	1	12	4	1	3	2 041 607
22	1	13	4	1	3	1 948 807
23	1	14	4	1	3	1 864 076
24	1	15	4	1	3	1 786 406
25	1	15	4	2	3	1 714 950
26	1	15	4	2	4	1 648 990
27	1	15	5	2	4	1 587 916
28	2	15	5	2	4	1 531 205
29	2	16	5	2	4	1 478 405
30	2	17	5	2	4	1 429 129



Colofon

Plan België vzw
Ravensteengalerij 3 B 5
1000 Brussel
T +32 (0)2 504 60 00
F +32 (0)2 504 60 59
info@planbelgie.be
www.planbelgie.be
www.facebook.com/planfans

Digitale versie (bordboek) beschikbaar op
www.kinderrechtenschool.be
Auteurs: Jonathan Moskovic en Lize De Potter,
mondiale vorming Plan België
Illustraties en vormgeving: Bart Behiels
Foto's: Plan International, Orren Jack Turner
Verantwoordelijke uitgever: Plan België